

## Мониторинговая карта оценки развивающей предметно-пространственной среды ДООУ (май 2023 г.).

Показатели	Оценка степени проявления показателей						Соответствие РППС ФГОС ДО
	Группы раннего возраста (№ 10, 13)	1 младшие группы (№ 4, 12)	2 младшие группы (№ 1, 3)	Средние группы (№ 5, 7, 11)	Старшие группы (№ 8)	Подготовительные (№ 2, 6, 9)	
<b>1. Развивающая предметно-пространственная среда (РППС) обеспечивает психологическую безопасность ребёнка</b>							<b>4,8</b>
РППС ограждает детей от отрицательного воздействия игрушек (не провоцируют ребенка на агрессивные действия, проявлению жестокости к персонажам)	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0
РППС ограждает детей от отрицательных эмоций, проявления страха, неуверенности, беспокойства	4,7	4,7	4,7	4,7	4,7	4,7	4,7
РППС формирует основы толерантности (формирует положительное отношение к людям с особенностями физического развития и других национальностей)	4,5	4,5	4,6	4,7	4,7	4,7	4,6
РППС безопасна для физического здоровья и отвечает современным требованиям	4,8	4,9	5,0	5,0	5,0	5,0	4,9
Оборудование и игрушки изготовлены из безопасных материалов	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0
Оборудование и игрушки поддерживаются в чистоте (моются, обрабатываются)	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0
<b>2. Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает разностороннее развитие детей</b>							<b>4,6</b>
Полифункциональность (возможность гибкого, вариативного использования в разных игровых ситуациях в соответствии с игровым сюжетом и замыслом)	4,5	4,8	4,7	4,9	5,0	5,0	4,8
Дидактическая ценность (возможность использования в качестве средств обучения)	4,1	4,3	4,7	4,8	4,6	5,0	4,6

Эстетическая направленность	4,1	4,2	4,4	4,8	4,7	4,9	4,5
Соответствие возрастным и индивидуальным потребностям ребенка	4,1	4,5	4,0	4,7	4,9	4,9	4,5
Прогулочные участки имеют игровое оборудование и необходимый выносной материал в достаточном количестве	4,2	4,8	4,3	4,7	4,5	4,7	4,5
В игровой комнате выделены мини-среды для разных видов игр и созданы соответствующие условия	4,8	4,2	4,4	4,7	4,6	5,0	4,6
Существует периодическая сменяемость игрового оборудования	4,2	4,6	4,4	4,3	4,8	4,9	4,5
<b>3. Оснащение развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с направлениями развития ребенка</b>							<b>4,6</b>
Социально-коммуникативное развитие	4,0	4,1	4,2	4,7	4,8	4,8	4,4
Познавательное развитие	4,0	4,2	4,5	4,8	4,8	4,9	4,5
Речевое развитие	4,2	4,3	4,6	4,9	4,9	4,8	4,6
Художественно-эстетическое развитие	3,9	4,3	4,7	4,8	4,9	5,0	4,6
Физическое развитие	4,3	4,5	4,5	5,0	4,9	5,0	4,7
<b>4. Создание условий в соответствии с основными видами деятельности детей</b>							<b>4,5</b>
Создание условий для экологического воспитания и детского экспериментирования	4,0	4,1	4,2	4,6	4,2	4,8	4,3
Создание условий для двигательной активности	4,5	4,0	4,5	4,8	4,5	4,9	4,5
Создание условий для художественно-продуктивной деятельности	4,1	4,5	4,6	4,5	4,6	4,8	4,5
Создание условий для познавательной активности	4,0	4,6	4,7	4,4	4,7	5,0	4,6
Создание условий для сюжетно-ролевых игр	3,9	4,1	4,5	4,3	4,5	5,0	4,4
Создание условий для чтения художественной литературы	4,2	4,8	4,3	4,8	4,7	5,0	4,6
Создание условий для музыкально-театрализованной деятельности	4,4	4,7	4,1	4,7	4,8	4,9	4,6
Создание условий для организации уголка дежурства	-	-	-	4,5	4,6	4,5	4,5
Создание условий для организации пространства в раздевалке (информация	4,3	4,4	4,5	4,5	4,8	4,7	4,5

для родителей, организация выставки творчества детей)							
<b>5. Создание условий в соответствии с современными требованиями</b>							<b>4,5</b>
Соответствие среды реализуемой образовательной программе	4,5	4,0	4,5	4,8	4,5	4,9	4,5
Творческое преобразование среды	4,1	4,5	4,6	4,5	4,6	4,8	4,5
Создание среды на основе собственных разработок	4,0	4,6	4,7	4,4	4,7	5,0	4,6
Материал для игр и пособий, созданных с использованием ИКТ (видеотека, презентации, подборка демонстрационного материала)	3,9	4,1	4,5	4,3	4,5	5,0	4,4
Технические средства обучения	4,2	4,8	4,3	4,8	4,7	5,0	4,6
Использование новинок методической литературы	4,4	4,7	4,1	4,7	4,8	4,9	4,6
<b>Итоговый балл (средний показатель)</b>							<b>4,6</b>

Оценка показателей по 5-балльной системе:

Результат среднего показателя до 2,5 – 0 б. (не соответствует требованиям ФГОС ДО);

Результат среднего показателя от 2,5 до 4 – 1 б. (соответствует требованиям ФГОС ДО с частичными рекомендациями);

Результат среднего показателя от 4,1 до 5 – 2 б. (соответствует требованиям ФГОС ДО).